



令和3年4月13日
江東区立東川小学校
第4学年 学年だより保護者会号
校長 安田 照雄

1. 学校経営方針

<p>☆東川小の教育目標☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎よく考え、進んで学ぶ子 ◎思いやりのある子 ◎正しく判断し、行動できる子 ◎進んで体をきたえる子 	<p>★学年目標★</p> <ul style="list-style-type: none"> ○意欲的に学習に取り組む子 ○よく考え、最後までやりぬく子 ○誰にでも思いやり、認め合える子 ○体も心もたくましい子
--	---

2. 4年生の心と体について

- ◎10歳は「自立のスタート」「高学年の仲間入り」
- ・心も体も大きく成長する。特に体つきは男女による違いが見え始め、異性を意識し始める。
- ・仲間意識が強く、友達と一緒に遊ぶ楽しさやグループで活動する充実感がもてるようになる。
- ・「自尊感情」や「他者への思いやり」「正義感」が強くなる。
- ・個人差が大きく、また、個人の中でも幼さと自立心が混在する。
- ・何かで達成感を味わうと、その経験が次の意欲につながる。
- ・体格の変化とともに筋力や体力が付き、運動能力が高まる。
- ・中学年ごろから近視に移行してしまう子が増える傾向にある。

3. 4年生の学習について

国語

- ①配当漢字の定着
 - ・毎日繰り返し丁寧に練習する。
 - ・練習→小テストの実施→まとめテストの実施
 - ・単元ごとの小テストや東川漢字検定で、繰り返し書くことで漢字の確実な定着を図る。
- ②音読力の向上
 - ・「はっきり正しく」、「すらすら」を意識する。
 - ・音読をすることで、読み取る力を高める。
 - ・単元の最初には必ず音読する。
 - ・宿題として日常的に取り組む。
- ③語彙力の向上
 - ・辞書を日常的に活用することを定着させ、語彙を増やす。
- ④表現力の向上
 - ・学校行事についての作文や、他教科と関連付けた新聞を書き、表現活動の充実を図る。
 - ・日常的に発表やスピーチ、話し合い活動の機会を設ける。
 - ・季節を味わい、俳句に親しんだり、古典や漢文を音読したりする。

<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人柄を捉えよう ・話し合いのしかた ・調べたことの整理 ・場面の様子に着目して読み取ろう など
--

社会

- ①東京都について興味・関心をもつ。
 - ・見学、観察、調査など、様々な体験学習を通して、興味・関心を高める。
- ②調べる力をつける
 - ・取材の仕方、資料などの活用の仕方を学ぶ。
- ③思考・判断・表現力をつける。
 - ・見学、観察、調査、体験したことを新聞にまとめ、発表の場を設けて、自分の考えを表現する。

<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・くらしを守る ・住みよいくらしをつくる ・きょう土のはってんにつくす ・わたしたちの県 ・東京都の区市町村 ・都道府県 など
--

算数

- ①計算力の向上
 - ・計算の手順や仕方を筋道立てて考える。
- ②学習内容の基礎基本の定着
 - ・教科書、ドリルの問題、朝のステップ学習、プリント課題を出すなど、反復練習を通して基礎・基本の定着を図る。
- ③自分で考え、表現する授業展開
 - ・問題に対して、自分の考えをもつ時間を確保する。
 - ・式や図、言葉を用いて、考え方を分かりやすく表現する力を高める。
 - ・様々な考え方を出し合い、よりよい考え方を見出していく。

<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わり算の筆算 ・垂直、平行 ・面積 ・大きな数（億・兆） ・小数のかけ算、わり算 ・計算のきまり など

理科

- ①実験や観察を通して考えを深める。
 - ・課題—予想—観察、実験—考察—まとめの学習過程を大切にする。
- ②実物や視聴覚教材を用い、理解を深める。

<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節と生き物（春夏秋冬） ・電池のはたらき ・星や月 ・水の変化 など

体育

- ①運動する楽しさやできるようになる喜びを味わう。
- ②様々な運動に取り組み、体力を向上させる。
- ③どのような動きがよいか、どうしたらできるようになるか、考える活動を取り入れる。
- ④育ちゆく体について理解できるようにする。

道徳

- ・自分の内面と向き合ったり、教材文を深く考えたりする中で、道徳的価値の理解を深め、実践につながるようにする。

総合的な学習の時間

- ・タブレットパソコンの活用
- ・地域安全マップを作ろう
- ・共に生きる
- ・学校環境守り隊
- ・発掘マイタウン！
- ・自分の成長を見つめよう（二分の一成人式）

【各教科の担当】

- ◆ 音楽：白田 友加 ◆ 算数少人数：橋本 大志
 - ◆ 図画工作：木口 恵子
 - ◆ スタンダード講師：松野 泰三、佐藤 早苗（算数）
- ※スタンダード講師は、国語・算数・体育・外国語につきます。

【学習のきまりについて】

- ◆ 持ち物

○筆箱・・・・・・・・箱形（鉛筆を1本ずつ差し込めるタイプ） できるだけ柄のないシンプルなもの
○鉛筆・・・・・・・・2BかBを5本、赤鉛筆1本、青鉛筆1本 ※上下が赤と青になっている鉛筆は不可
○消しゴム・・・・・・・・消しやすくシンプルなもの1個
○ネームペン・・・・・・・・油性ペン1本
○ミニ定規・・・・・・・・1本（筆箱に入る大きさのもの）
○下敷き・・・・・・・・厚めで無地のものを1枚
※余計な物は筆箱の中に入れてない。
- ◆ ノート 丁寧にマスや行からはみ出さないように書く。
- ◆ 態度 積極的に提案したり、行動したりする。
自分から進んで学習する気持ちを持ち、授業に臨む。
先生や友達の話をよく聞き、自分の考えをもつ。
分からないことはそのままにしない。（調べる・聞く）
自分の考えを進んで表現する。（話す・聞く）

※学び方スタンダードを基準として学習習慣を身に付けます。詳しくはこうとう学びスタンダードを参照してください。

【宿題について】50分以上を目安に取り組む。

- ・音読・・・音読カード ・作文
- ・漢字・・・漢字ドリル ・自主学習
- ・計算・・・計算ドリル

4. 生活について

【大切にしたいこと】

- ◆ 進んで挨拶をする。 ◆ 相手（友達・下級生）のことを思いやる。
- ◆ 名前を呼ばれたら返事をする。 ◆ 仲間と協力して助け合う。
- ◆ 授業中の姿勢やきまりを守る。 ◆ 自分にできることは進んでする。
- ◆ 整理整頓を心掛ける。 ◆ 声の大きさを考えて話す。

5. 行事の予定について

*年間行事については、変更がある場合もあるので、学校だより・学年だよりで毎月確認してください。