



令和3年4月13日  
江東区立東川小学校  
校長 安田 照雄

### 1 学校経営方針

☆東川小学校の教育目標 ◎よく考え、進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○正しく判断し、行動できる子 ○進んで体をきたえる子	☆学年目標 ◎よく考え、自ら進んで学ぶ子 ○誰にでも思いやりのある子 ○進んできまりを守る子 ○進んで運動する健康な子
---	---

### 2 3年生の心と体

- ・体が丈夫になり、運動能力も増す。瞬発力やバランス感覚が急激に伸びる。
- ・身長や体重が増え、少しずつ大人の体へ近付いていく。個人差や男女差が出始める。
- ・自我が芽生え始め、自己主張をするようになる。
- ・友達との交流がより深まり、異年齢や異性の友達も増える。仲間意識が強まり、集団の中で行動するようになる。
- ・家の近所と学校の往復が中心だった生活圏が、次第に地域へと広がり、行動範囲が広がる。

### 3. 3年生の学習

全てのこどもに学習が定着するように、日々の授業を積み重ねていきます。

- こうとう学びスタンダードの項目をはじめとする「音読」、「漢字」、「計算」、「作文」などの基礎的基本的な内容を確実に身に付けさせることを目指します。
- 進んで学習に取り組み、自分の考えをもち、表現できる児童の育成を目指します。

#### 【国語】

##### ①配当漢字の定着

- ・毎日の宿題で、繰り返し丁寧に練習するように指導する。
- ・単元ごとの小テストや東川漢字検定で、漢字の確実な定着を図る。

##### ②音読力の向上

- ・「正確さ」、「声の大きさ」、「声の速さ」を意識して音読するように指導する。
- ・音読カードを活用して日常的に取り組めるようにする。

##### ③語彙力の向上

- ・辞書を日常的に活用することを定着させ、語彙を増やす。

##### ④作文力の向上

- ・作文の書き方、原稿用紙の使い方などの基礎基本を定着させる。
- ・学校行事などについての作文や新聞を書き、表現活動の充実を図る。

##### ⑤音声言語力の向上

- ・日常的に発表やスピーチ、話し合い活動の機会を多く設ける。
- ・季節を味わい、俳句に親しんだり、古典を音読したりする活動を取り入れる。

#### 【学習内容】

きつつきの商売 まいごのかぎ  
 ほうこくする文章を書こう  
 国語辞典の使い方  
 ローマ字 など

#### 【算数】

##### ①計算力の向上

- ・計算の手順を正しく理解させ、確実に答えを出せるように指導する。

##### ②学習内容の基礎基本の定着

- ・教科書、ドリルの問題、朝のステップ学習、プリント課題を出すなど、反復練習を通して基礎・基本の定着を図る。

##### ③自分で考え、表現する授業展開

- ・問題に対して、自分の考えをもつ時間を確保する。
- ・式や図、言葉を用いて、考え方を分かりやすく表現する力を高めさせる。
- ・発表・検討の場面では、さまざまな考え方を出し合い、よりよい考え方をみんなで見出せるようにする。

#### 【学習内容】

時こくと時間のもとめ方  
 わり算 大きい数のしくみ  
 重さのたんいとはかり方  
 分数 ほうグラフと表 など

#### 【社会】

##### ① 調べる力をつける。

- ・取材の仕方、事典、辞典、資料などの活用の仕方を学ぶ。調べたことをまとめる。

##### ② 思考・判断・表現力をつける。

- ・見学、観察、調査、体験したことを新聞にまとめ、発表の場を設けて、自分の考えを表現する。

##### ③ 自分たちが住んでいる町や江東区について興味をもち、進んで問題解決しようとする態度を育てる。

- ・見学、観察、調査、体験など、様々な体験学習を通して、学んだことを社会生活に生かそうとする。

#### 【理科】

##### ① 器具や機器などを正しく扱いながら調べ、分かり易く記録する。

- 単元のまとめとして、プリントやテストを実施し、学習内容の定着を図る。

##### ② 実験や観察を通して、自分の考えを深める。

- ・予想—観察、実験—結論—まとめの学習過程を大切にする。

##### ③ 事物・現象に進んで関わり、問題解決をする。

#### 【体育】

##### ① さまざまな領域の運動に取り組み、体力の向上を図る。

##### ② どのような動きがよいのか、どうしたらできるようになるかなどを、友達と一緒に考える時間を設け、考えながら運動する力を身に付けられるように指導する。

##### ③ 運動する楽しさや、できるようになる喜びを味わわせ、進んで運動に取り組む態度を育てる。

#### 【道徳】 自分の内面と向き合ったり、教材文を深く考えたりする中で、道徳的価値の理解を深め、実践につながるようにする。

#### 【総合的な学習の時間】

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を身に付けられるようにする。

#### 【各教科の担当】

- ◆ 音楽：白田 友加 ◆ 図画工作：木口 恵子
- ◆ 算数少人数：橋本 大志
- ◆ スタンダード講師：松野 泰三  
佐藤 早苗（算数）

※スタンダード講師は、国語・算数・体育・外国語につきます。

#### 【学習のきまりについて】

- ◆ 持ち物 箱形の筆箱（鉛筆を1本ずつ差し込めるタイプ）・鉛筆（Bか2B）5本・赤鉛筆1本・青鉛筆1本・消しゴム・ネームペン・ミニ定規（筆箱の中に入る大きさのもの）・下敷き（厚めで無地のものを1枚）  
※すべて柄のないシンプルなものにする。学習に必要なものは持ってこない。  
必ず記名をお願いいたします。
- ◆ ノート マスや行からはみ出さないように丁寧な字で書く。
- ◆ 態度 自分から進んで学習する気持ちを持ち、授業に臨む。  
先生や友達の話をよく聞き、自分の考えと比べる。  
分からないことはそのままにしない。（調べる・聞く）  
自分の考えを進んで表現する。（話す・聞く）

#### 4. 3年生の学校生活

- ◆ 進んであいさつをする。
  - ◆ 名前を呼ばれたら返事をする。
  - ◆ 自分でできることは進んでする。
  - ◆ 良いことと悪いことを判断し、正しく行動する。
  - ◆ 正しい言葉遣いをする。
  - ◆ 人のためになることをする。
  - ◆ 相手のことを思いやる。
- などを基本とした指導をする。

#### 5. 行事の予定について

\*年間行事については、変更になる場合があります。学校だより・学年だよりで毎月ご確認ください。

\*校外学習について・・・3年生は、校外学習に出かける機会が多いです。詳細につきましては、学年だよりで早めにお知らせいたしますので、準備をお願いいたします。（現段階の予定です。変更の場合もあります。）

6月	区内めぐり
2月	深川江戸資料館
3月	深川消防署森下出張所

#### 6. 宿題について 40分以上を目安に取り組む。

- ◆ 音読、漢字、計算、意味調べ など（音読カードにサインをお願いいたします。）  
（計算ドリルの丸付けをお願いいたします。）

#### 7. 教材費について

今年度は、毎回3,000円の定額で集金をいたします。後期は残高を調整し、設定金額を減らして集めます。合計13,000円程集金させていただく予定です。

#### 8. その他

- ◆ 3年生の学習では、国語辞典（小学生用）と習字セット（大筆、小筆、下敷き、文ちゃん、すすり、水さし、筆まき、墨液）を使用します。ご家庭にあるものを使用いただいてもかまいません。学校で購入を希望される方は、3年1組前の廊下に見本を置きますのでご覧いただき、お申し込みください。なお、小学校在学中の兄弟と共用しないようお願いいたします。
- ◆ 後期には、算数でコンパス・三角定規を使用します。時期が近くなりましたら、早めに学年だよりでお知らせいたします。