



令和4年3月9日(水)  
江東区立東川小学校  
2年担任 泉川奈津子  
松崎 晴菜

暖かくなり、春の訪れを感じます。1年間、こどもたちは勉強や運動を頑張り、1年生の時よりもできるようになりました。2年生で学んだことを生かして、3年生になっても頑張ってもらいたいです。保護者の皆様、これまで感染症予防や家庭学習へのご対応ありがとうございました。3年生になっても、ご支援ご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

## 1. 後期の様子

### ●学習面

#### 【国語】

##### 〈話すこと・聞くこと〉

- 相手に伝わりやすいように、内容の順序を考えて話すことができるようになってきた。
- 適切な声の大きさや速さで話すことができるようになってきた。
- ▲相手の意見を最後まで聞いていない時がある。話した内容について、すぐに質問することがある。  
⇒相手を見て話を聞くことを意識するよう声かけしています。

##### 〈書くこと〉

- 「始め・中・終わり」を意識して、文章を書くことができるようになってきた。  
特に、「お話のさくしゃになろう」では、工夫したお話作りを楽しみながら、書く力が伸びた。
- ▲習った漢字を使えない児童が多い。  
⇒ドリルなどを活用して漢字練習をしたり、ひらがなばかりの文になっていないかをチェックしたりするよう声をかけしています。
- ▲主語・述語がねじれた、長い文章を書く児童が見られる。  
⇒書いた後に声に出して読み返し、自分でチェックするようにしています。

##### 〈読むこと〉

- 登場人物の気持ちを、文章から読み取ることができるようになってきた。
- 順序を表す言葉を意識して説明文の内容を読み取ることができるようになってきた。
- ▲主語・述語を見つけることが難しく、文の内容や出来事の順序を捉えられないことがある。  
⇒「○○は(が)」「どうした」などに気を付けながら読むよう、声かけをしています。

#### 【算数】

##### 〈数と計算〉

- かけ算を繰り返し声に出して唱え、覚えることができた。  
⇒得意な子、苦手な子の差が出てしまうことが心配です。九九カードを使って繰り返し練習しています。苦手な場合はノートにかけ算を書いたり、カードを使って唱えたりして練習しておくとういいます。

- ▲文章問題を図に表すのが、苦手な児童が多い。  
⇒問題に出てくる数を出てきた順に、何を表すのか書いていくよう指導しています。

##### 〈量と測定〉

- 長さの単位(mm、cm、m)や体積の単位(mL、dL、L)を覚え、長さや体積を正しく表すことができる児童が増えた。
- ▲1m=100cm、1L=1000mLなど単位換算が苦手な児童が多い。  
⇒ドリルやミライシードなどで復習をしています。また、実物を使いながら学習することで、量感を意識できるようにしています。

##### 〈図形〉

- 長方形や正方形の辺や頂点の数に着目できるようになった。
- 長方形、正方形、直角三角形について、折ったり、切ったり、三角定規を用いたりしてそれらの関係や性質を詳しく調べ、理解していた。

#### 【生活】

- ミニトマトの観察を通して、観察の仕方を理解することができた。
- 季節ごとの動物や植物の様子に気付くことができた。
- 町探検(2回実施)を通して、地域の人の様子について理解し、地域への親しみをもつことができた。
- 自分が成長したことや自分の長所に気付くことができた。

#### 【図工】

- カッターの使い方等、さまざまな技法が身に付いた。
- 友達の作品の良いところに気付くことができた。

#### 【音楽】

- 友達と協力して、楽器演奏を行うことができた。
- さまざまなリズムを組み合わせて、音楽を作ることができた。
- ▲コロナ禍の為、鍵盤ハーモニカの練習が年間通して少ししかできなかった。(音楽会時期のみ)  
指使いについては、キーボード演奏で覚えることができたが、吹き方(タンギングなど)については、練習が必要である。  
⇒3年生以降も鍵盤ハーモニカを使うことがあります。春休みにご家庭で、練習やお手入れをしておいてください。

#### 【体育】

- 長縄の8の字跳びのコツをつかみ、上手に跳べるようになった。
- 跳ぶ動きや投げる動きなど、様々な動きが上手になってきた。

#### 【道徳】

- 教科書の内容を自分自身やその経験と照らし合わせて考えることができるようになり、道徳的価値(親切、思いやりなど)の理解を求めた。

## ●生活面

☆「学び方スタンダード」の定着を目指す。

- ▲持ち物 ー前日に必要な学習用具を準備します。
- 着席 ー授業の始まりの時間を守り、席に着きます。
- 挨拶 ー授業の始めと終わりに挨拶をします。
- ▲姿勢 ー背筋を伸ばした姿勢で座ります。
- ▲話し方 ー声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します。
- ▲聴き方 ー話している人を見て、最後まで静かに話を聴きます。
- 返事 ー名前を呼ばれたら「はい!」と返事をします。
- 提出物 ー提出物の期限を守ります。
  - ・家庭学習ー学年ごとに時間を決めて、家庭学習に取り組みます。(学年+1)×10分
  - ⇒「着席」「挨拶」「返事」「提出物」は多くの児童が定着している。
  - ⇒「持ち物」「姿勢」「話し方」「聴き方」は課題が残る児童がいる。

○係の仕事に進んで取り組んでいる。

○給食当番は友達と協力して素早く準備を行っている。

▲学用品や宿題を忘れる児童が数名いる。

⇒連絡帳を見て準備する癖をつけるよう指導しています。 忘れたものは、翌日にもってくるよう声をかけています。

※中学年でも引き続き9時就寝を目標に早寝を続けてください。

## 2. お知らせ

### 修了式について

25日(木)の修了式では、修了証と通知表を持ち帰りますので、お子さんと1年間の頑張りを振り返ってください。通知表のファイルは来年度も使いますので、中身を取り出して保管しておいてください。4月7日(木)に集めます。

### 新年度の予定

4/6(水) ① 始業式 (下校8:50頃)	7(木) ⑤ 給食始	8(金) ⑤
------------------------------	---------------	--------

4月6日(水) 始業式 8:50下校

### 持ち物

・手提げバッグ・連絡帳・連絡袋・筆記用具・校帽・ハンカチ、ティッシュ・上履き(雨天時)

### 教材費について

別紙にてお知らせいたします。