

# クローバー



令和4年3月3日  
江東区立東川小学校  
第4学年 保護者会号

1年間、東川小学校の教育活動にご理解、ご協力いただき、ありがとうございました。今年度もコロナ禍の中でスタートし、いつもとは違う1年間を過ごしてきましたが、その分子どもたちは逞しく成長してきました。新年度からは、いよいよ高学年です。残りの3週間、高学年の責任と自覚をもち、大きく活躍をしてもらいたいという期待を込め、希望をもって進級させていきたいと思えます。

## 1. 後期の学習について

### 国語

#### ①漢字の定着

4年生は、6年間の配当漢字の中で最大の202字を学習した。とめ、はね、はらいなどを意識して、丁寧に繰り返し取り組んだことで、字形の整った字を書くことができた。しかし、まとめのテストを行ってみると忘れてしまっており書けないことがある。家庭学習では引き続き漢字の復習を行って4年生の漢字が定着するようにしていく。

#### ②読解力

物語の大体をつかみ、登場人物の気持ちを物語の中にある背景から考えることができた。また、説明文では自分の興味をもったことから大事な言葉や文章を見つけて、「要約」という活動を行ったことで、文章を読み取る力が高まってきた。

#### ③書く力

「伝統工芸のよさを伝えよう」や「もしものときにそなえよう」などで、場面や読み手などに応じて、書き方を変えていくことを知った。誰に、何を伝えるのかで常体や敬体を変えたり分かりやすい言葉にしていったりして、読み手を意識した文章構成の力が身に付いた。

### 算数

#### ① 計算力

「面積」では、正方形や長方形の面積を求める計算は定着している。しかし、面積の単位の相互関係の理解はしっかりと定着していない児童もいる。「小数のかけ算とわり算」については、基本的な計算問題は定着度が高いが、四捨五入や求める商の位の指定などの条件があると、定着度が低くなる。ステップ学習や復習を通して、再度練習を積んで定着を図る。

#### ② 筋道立てて考え、それを表現する力

問題を解くために、習ったことを使って自力で解決する力が身に付いている。また、それをノートに図を使ったり式を変換させたりして表現している。しかし、説明となると苦手意識が出てしまうので、「考えを伝える」という活動は今後も積極的に頑張ってもらいたい。

### 社会

#### ①東京都の区市町村や都道府県の理解

東京都の区市町村や都道府県について学習した。都道府県は5年生の学習内容に関わってくるので、家庭学習などでも再度確認をしていく。

#### ②資料を活用する力

課題の解決のために、写真やグラフなどの資料を活用した気付きが増えた。また、地図を使って東京都の地形や土地の利用についても調べることができ、社会的な事象について考察する力が身に付いてきている。

### 理科

#### ①実験の技能

実験の方法や記録の仕方を考えていくことで、課題に沿った実験方法をいろいろと試しながら検証することができた。

#### ②自然現象についての理解

水や金属などの物体の体積の変化や温まり方について実験を通して検証することで理解できた。春夏秋冬の生き物の変化について、年間を通して校庭で動植物を観察することで、気温による変化を理解することができた。

### 体育

#### ① 運動における思考・判断

「器械運動」では、技の出来映えから課題を見つけて、練習方法や練習する場を選んで技能を向上させていった。「ティーボール」では、みんながもっと楽しめるようにチームで規則を工夫していくことで、思考力を高めていった。

#### ②技能の向上

友達同士でアドバイスし合うことなどを通して、ポイントを知ることで技能が向上していった。

### 音楽

学習活動が制限された中で出来ることに取り組んだ。音楽会では、木琴や鉄琴、鍵盤ハーモニカや打楽器を学年全員で合わせる楽しさを感じながら練習、演奏できた。

※オンライン授業中のリコーダー練習のご協力ありがとうございました。

### 図工

様々な材料・用具に接し、その特徴や扱い方について気付いたり学んだりしながら、楽しんで活動できた。自分らしい表現を目指して、形や色を楽しみながらついたり、描いたりした。彫刻刀では、安全で丁寧に扱い方を理解し、彫る楽しさを感じながら活動できた。

### 総合的な学習の時間

他教科と関連させながら学習を進めていった。オリンピック・パラリンピック調べや二分の一人式など、自分の興味・関心に応じて課題を立てて調べ学習を行うことで、探究する力が身に付いている。インターネットからの情報選択に時間がかかることがある。必要な情報を素早く見つける力を向上させていく必要がある。

### 道徳

登場人物の気持ちを考えることを通して、自分のことと照らし合わせながら考えた。思いやりや自律、公正・公平、生命尊重など、実生活で実践している姿を見ることができた。

## 2. 生活について

### こうとう学びスタンダードネクストステージの定着を目指す

#### 〈こうとう学び方スタンダード〉

- 持ち物 前日に必要な学習用具を準備します
- 着席 授業の始まりの時間を守り、席に着きます
- 挨拶 背筋を伸ばした姿勢で座ります
- 話し方 声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します
- 聴き方 話している人を見て、最後まで静かに話を聞きます
- 返事 名前を呼ばれたら「はい！」と返事します
- 家庭学習 学年ごとに時間を決めて学習に取り組みます

#### ①学習用具の準備

教科書・ノートの忘れ物は少なくなってきた。しかし、鉛筆を削ってくること（赤・青鉛筆）やロッカーや道具箱の中身、上履きの持ち帰り忘れなどがある。

#### ②時間の意識

チャイム着席を意識して、すぐの次の準備をしたり、トイレ・水飲みなどを早めに終わらせている。高学年に向けて大切な力なので継続して意識してほしい。

#### ③返事と挨拶

名前を呼ばれたときの返事や挨拶が身に付いてきている。しかし、声の大きさが足りない児童もいる。あいさつの意識は高まってきている。教室へ入ったときや下校時などのあいさつはこどもたちから聞こえてくる。

### 友達との関わりについて

友達と協力する姿勢が見られている。学級でやることについて声をかけ合ったり、話し合ったりすることができている。相手への思いやりの気持ちをさらにもてるようになってほしい。

## 3. お願いとお知らせ

#### ○会計報告・返金について

1年間ご協力ありがとうございました。今年度の会計について、別紙にてご報告させていただきます。残金（9円）については、ユニセフに寄付致します。

#### ○新年度の予定

- ・4月 6日（水） 始業式
- ・4月14日（木） 保護者会（全学年、全体会）
- ・5月28日（土） 運動会

※新年度の詳しい行事予定については、新年度の第1回の保護者会でも年間行事予定表を配布する予定です。